

Modulplanung: Diversity Fortbildungsreihe

Seminarreihe: Diversity Schul-Coach Format: Qualifizierung //

Modul (je 2 Tage)	Modul I: Der Sex & Ich	Modul II: Körper & Seele	Modul III: Vielfalt gestalten und wertschätzen
Termine und Ort	Fr, 1. März 2024, 15-19 Uhr (mit Übernachtung) Sa, 2. März 2024, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Stiftung wannseeFORUM	Fr, 26. April 2024, 15-19 Uhr Sa, 27. April 2024, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Mitte	Fr, 14. Juni 2024, 15-19 Uhr Sa, 15. Juni 2024, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Mitte
Referenten	Alle Referent*innen stellen sich vor Verantwortlich: Susanne W-Tschirch, Christian Schmelzer, Rainer Gronen	Susanne Wittenberg-Tschirch, Christian Schmelzer, Rainer Gronen	Susanne Wittenberg-Tschirch, Birte Trabert, Rainer Gronen
Titel	Der Sex und ich! Vielfalt willkommen - Sexualpädagogik in der Schule?	Körper und Seele - ich danke dir, dass ich so wunderbar gemacht bin Schönheit, Körper, Gesundheit: Persönlichkeit stärken	Vielfalt gestalten und wertschätzen - ich bin mehr, als man mir zuschreibt Inklusion: Respekt üben
Fachliche Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen • Was ist Diversity? • Was ist sexuelle Bildung? • Grund-Begriffe der Sexualpädagogik <ul style="list-style-type: none"> ○ Gender Unicorn ○ Grundlagen zum erweiterten Sexualitätsbegriff ○ Geschlechtergerechte Sprache ○ Begriffe zur Wertschätzung • Aufgaben des Schul-Coaches • Persönliche Ziele und Visionen • Frage nach der eigenen Rolle 	<ul style="list-style-type: none"> • Psychosexuelle Entwicklung (Familiärer Umgang) • Jugendsexualität heute • Sexuelle Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> ○ Praxisorientiertes Sachwissen: Verhütung, Schwangerschaftsentscheidung, STDs, Hilfsangebote, Beratungsstellen, queere Jugendliche • Sexuelle Selbstbestimmung • Körperwissen (Paomi) • Schönheit, Kleidung Körper • Dr. Sommer Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Prävention • Wie ticken Jugendliche (Milieus) CHR • Soziale Herkunft • Vielfalt, die schon da ist, sichtbar machen • Wertschätzende Kommunikation • Partizipation • Diversity-Management • Praxisbeispiele • Milieu-Studie zu Jugendlichen • Intersektionalität - stärkende Kampagnen
Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektivwechsel, Wahrnehmungsfähigkeit • Aktives zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmen und Interpretieren • Ich-Botschaften (GFK) • Selbstwertschätzen und Komplementieren 	<p>Methode: Ein-Schritt-nach-vorn Positiv Umformulieren, Reframing</p>

Modul	Modul IV: We are family	Modul V: Ich bin gefragt an der Schule	Modul VI: Die Würde ist unantastbar	Modul VII: Die Zukunft beginnt jetzt
Termine	Fr, 20. September 15-19 Uhr (mit Übernachtung) Sa, 21. September, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Schwanenwerder	Fr, 15. November 2024, 15-19 Uhr Sa, 16. November 2024, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Mitte	Fr, 10. Januar 2025, 15-19 Uhr Sa, 11. Januar 2025, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Mitte	Fr, 21. Februar 2025, 15-19 Uhr (mit Übernachtung) Sa, 22. Februar 2025, 10-18 Uhr --> wahrscheinlich Berlin Schwanenwerder
Referent*in	Birte Trabert, Philipp Enger, Rainer Gronen	Christian Schmelzer, Thomas Moldenhauer, Rainer Gronen	Birte Trabert, Susanne Wittenberg- Tschirch, Rainer Gronen	Alle Referent*innen Verantwortlich: Thomas Moldenhauer, Rainer Gronen
Titel	We are family! Familie, Biografie, Werte: Identitäten reflektieren	Ich bin gefragt an der Schule Eltern, Schüler*innen, Kolleg*innen: Praktisch arbeiten	Die Würde ist unantastbar Recht, Rechtfertigung, Schutz: Sicherheit geben	Die Zukunft beginnt jetzt Rolle, System Schule, Netzwerk: Mutig anfangen
Fachliche Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Biografie-Arbeit • Familienmodelle (Regebogenfamilie) • Adoption • Scham, Verletzlichkeit, Intimität und Kommunikation • Über Sexualität sprechen • Netzwerkarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternarbeit • Diversitykoffer • Sexualpädagogik konkret • Bündnispartner (Kolleg*innen, Eltern) • Konfliktmanagement • Gesamtstrategie für Implementierung (Projekttag, Gremien, Schülervertretungen) • Abläufe (Konflikte, Mobbing; Missbrauch, etc.) • Öffentlichkeitsarbeit • System und Machtstruktur an Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeitsrechte • Kinderschutz/-rechte vs Frühsexualisierung • Berliner Bildungsprogramm • Schutzaltersgrenzen • Pronomen und Ansprache • Jugendrechte • Klassenfahrt • Antidiskriminierungsgesetz (AGG) • Aktiver Umgang mit der FEN-Kampagne • Sexualethik/ Pornografie • Wording und Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der gelernten Inhalte • Erarbeitung nächster Handlungsschritte für die Institution Schule • Wohlfühlatmosphäre / Willkommenskultur richtig gestalten • Feedback für Leitung und untereinander • Zeitplanung, Prioritätensetzung, Zielsetzung und Visionen • Ressourcen und Resilienzfaktoren
Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Ressourcen- und Lösungsorientierte Beratung • Selbstreflexion • Eigene Konfliktgeschichte, Konfliktverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Moderation • Mediation • Queer Reading biblische Texte queer lesen können und historischen kritisch verstehen) • Systemische Fragetechniken 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhandeln (Harvard-Konzept) • Begründungsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenbewusstsein • Kolloquium & Zertifikat

Kompetenz Matrix: Diversity Fortbildungsreihe

	Trainer-Kompetenz	Beratungs-Kompetenz	Mediations-Kompetenz
Wissen	<ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenz und Methodenvielfalt • Psycho-Sexuelle Entwicklung • Themen der Jugendsexualität • Sex und Recht, sexuelle Selbstbestimmung • Sexuelle Geschlechtliche Vielfalt • Sexuelle Gesundheit • Religiösen und kulturelle Vielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitätsentwicklung • Selbstfindung • Kleidung • Schönheit & Körper • Rollenzuschreibungen • Vielfalt im Familienleben • Prävention • Milieutheorie (Wie ticken Jugendliche) • Inklusion vs. Integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing • Konflikttheorien • Homo-, Transphobie • Rassismus • Sexismus • Fundamentalismus • Gruppendynamik • Persönlichkeitsrechte
Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualpädagogische Methodenreflexion • Perspektivwechsel Erwachsenen-Päd. / Schüler*innen-Päd • Moderation • Geschlechterreflektierte Pädagogik • Inklusionssensible Pädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktives Zuhören • Ressourcen- und Lösungsorientierte Beratung • Systemische Fragetechniken • Perspektiv-Erweiterung 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegel • Reframing • Positiv Umformulieren • Ich-Botschaften • GFK • Medienkompetenz
Soziales	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenleitung • Events organisieren • Netzwerken • ÖA • Sexualethik • Sexualität und Religion 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohlfühl-Atmosphäre richtig gestalten • Empathie-Fähigkeit stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhandeln • Vermitteln • All-Parteilichkeit • Vorurteilsbewusstsein • Wahrnehmungsfähigkeit
Personales	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexion zur Sexualpädagogik • Eigene Körperwahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> • Biographie-Arbeit (eigene Sexualität, Wünsche, eigene Erziehung reflektieren) • Rollenbewusstsein • Kennen der professionellen Grenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Konfliktgeschichte • Eigenes Konfliktverhalten