

## Programm

Online-Fortbildung: Durchgängige Sprachbildung als Querschnittsaufgabe aller Schulformen und Fächer

Freitag, 16.09.2022	Modul	Inhalte
15.00—16.00 Uhr	1. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Sprach- und Verstehenshürden im Fachunterricht	Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht — Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden in der Bildungssprache? — Defensiver Umgang mit Sprachhürden durch Vereinfachung
16.00—16.10 Uhr	Pause	
16.00—17.10 Uhr	2. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten - Videobeispiel	Damit sich Lernerfolge einstellen, müssen die Lernschritte zueinander stimmig und aufbauend sein. Wie plane und gestalte ich einen sprachbildenden und sprachsensiblen Unterricht?

Freitag, 23.09.2022	Modul	Inhalte
15.00—16.00 Uhr	3. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen Methoden-Werkzeugen — Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern	Kalkuliert herausfordernde Aufgabenstellungen sind entscheidend für das sprachliche und fachliche Verstehen. Wie kann Sprache in den Fächern mit analogen Methoden-Werkzeugen gefördert werden?
16.00—16.10 Uhr	Pause	
16.00—17.10 Uhr	4. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit digitalen Methoden-Werkzeugen — Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern	Welche analogen Methoden-Werkzeuge lassen sich digital ersetzen, welche haben funktionelle Verbesserungen? — Welche Chancen, Risiken und Nebenwirkungen sind damit verbunden?

Freitag, 30.09.2022	Modul	Inhalte
15.00— 16.00 Uhr	5. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Verstehendes tiefes Lesen analoger Sachtexte im Fachunterricht	Was ist verstehendes Lesen von Sachtexten? — Wie lernen meine Schülerinnen und Schüler das? - Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen
16.00— 16.10 Uhr	Pause	
16.00— 17.10 Uhr	6. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Informierendes breites Lesen digitaler Sachtexte im Fachunterricht	Was kennzeichnet digitale Sachtexte? — Beispiele zum digitalen Lesen im Unterricht — Unterschiede zwischen dem analogen und digitalen Lesen.

Freitag, 07.10.2022	Modul	Inhalte
15.00— 16.00 Uhr	7. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Fachtexte schreiben im Unterricht	Das Schreiben von Sachtexten fällt Lernenden besonders schwer. Zum erfolgreichen Schreiben brauchen Lernende Unterstützungen durch Methoden-Werkzeuge. Das wird praxisnah gezeigt.
16.00— 16.10 Uhr	Pause	
16.00— 17.10 Uhr	8. Online-Vortrag mit <b>Interaktivität:</b> Umgang mit Sprachfehlern - Fehlerkorrektur	Nichts ist so anspruchsvoll wie eine professionelle Moderation (Gesprächsführung) und Rückmeldung (Feedback, Fehlerkorrektur). Wie professionalisiere ich mich in der Rückmeldung, wie gehe ich mit Fehlern um?